安徽華星學校

HUAXING XUEXIAO

安徽华星学校主办　育人热线:0553-6361009　2019 年 10 月 30 日　星期三　第 130 期

安徽华星学校微信公众号

抖 音 号：dy8xfskukdio
招生热线：0553-6361009
13866997729

舞动青春旋律　奏响运动乐章

——我校第十四届田径运动会隆重开幕

2019 年 10 月 7 日上午,我校第十四届田径运动会在崭新的 400 米田径场上隆重开幕。

出席本次开幕式的领导嘉宾有:安徽华星学校创始人、华星电缆集团董事长——曹中年先生,校长胡新苗,常务副校长张文根,高中部校长孙庆春,初小部校长韩承罗,副校长罗前中以及各职能部门主要负责人。开幕式由安全管理中心主任田洋主持。

伴随激昂嘹亮的开场曲,国旗班高举鲜艳的五星红旗,步伐坚定地走过主席台;彩旗队、花束队紧随其后;其他各方阵依次入场。绚烂的气球飞舞;精彩的青春飞扬。全场气氛顿时高涨。

裁判员们昂首阔步,精神抖擞,心中装的是神圣的教育,情中萌动的是学生的成长。他们要用手中的秒表和量尺记录每一位运动员的成绩。

常务副校长张文根致开幕辞,勉励运动员们赛出成绩,赛出风格!随后,运动员代表庄严宣誓,表示一定奋勇拼搏,彰显个人和班级水平。接着,裁判员代表庄严宣誓,表示一定保证公正、公平、公开。

胡新苗校长宣布第十四届运动会正式开幕。赛场声势如潮,赛事如火如荼。

逢盛世前程似锦,会赛场梦想成真。新时代的学生,拥有青春,拥有朝气,拥有未来!愿你们,在拼搏奋进的赛场上,尽情地放飞自己的梦想,充分地展示自我的风采!

(校办　花彬彬)

师范展风采

2019 年 10 月 21 日，初二年级迎来了无为县各个学校的优秀物理老师。他们给同学们带来了优秀、生动的示范课。

在此次示范课活动中，参加的各位老师精心准备，将物理这门学科的独特魅力淋漓尽致地展现给学生。课堂上,活跃的是老师的激情，激发的是学生的兴趣，洋溢的是各校优秀教师交流探讨的浓厚气氛。学生们在教师的引导下,积极主动地参与活动,体现了自主、平等、互动的探究学习方式。

优秀教师示范课活动起到了示范引领作用。优秀教师积淀的教学经验,娴熟的驾驭能力、灵活的应变策略,为其他教师做出了榜样。此次活动为每一位教师提供了互相学习、交流、研讨的机会和平台。

(初二年级　朱齐飞)

传承·聚智·展望

——2020 届高三教师交流会

2020 届高三老师正为高考一轮复习认真准备着,我们盼望“明年花胜去年红”,期待着明年六月的“风光不与四时同”。为传承备考经验,共享备考资源,10 月 14 日 19:30,在二楼会议室举行高三教师交流会。参加会议的有校长胡新苗、常务副校长张文根、高中部校长孙庆春以及高三全体教师,会议由高三年级主任张俊主持。

首先由各学科教师针对学情、班情进行面对面的、平等的对话交流。大家讲真话、说实话,分享成功的经验,坦诚失败的教训。与会老师纷纷表示此次交流会收获满满,感触颇深。

接着,孙校长针对《让我们认清目前的高考形势,更好地备战 2020 届高考》,将有效的教学经验和教学过程中发现的问题进行分享,让凝聚智慧的高考备考经验薪火相传!

然后,张校长提出三个高度:格局的高度,高三工作要立志立标杆;管理的高度,要求强化顶层设计;质量的高度,要有科学务实的计划。他强调紧紧围绕“赢在设计,精心设计,精确导航”来强调科学备考,抓好三轮统筹,准确定位,强调要把高三工作做细做精。

会议第四项,胡校长发言,他表示高三老师们的工作热情是学校发展的动力。同时,让全体高三教师就学生实际情况进行调整教育教学模式,让全体教师做好准备,坚持第一线,陪伴学生度过青春的高三。另外要求各学科教师要多做高考题,揣摩高考大纲,并从营造氛围,强化管理,落实责任,抓课堂、抓规范、抓示范以及临界生工作。胡校长对 2020 届高考备考工作给予了充分肯定,同时也对 2020 届高三寄予厚望,希望大家能从多方面规划好教育教学工作,能在传承中超越,在拼搏中前行。

最后,全体教师起立宣誓:

我们郑重承诺:我们要用顽强的拼搏磨炼意志
我们要用无悔的汗水守护青春
我们要让孩子的微笑在象牙塔绽放
让飞翔的梦想张开绚丽的翅膀
让未来的歌声在六月唱响
让雄心与智慧在六月闪光
中国加油,华星加油
高三加油,我更加油

最后全体教师秉持必胜的决心,在庄严的“军令状”下签名,将会以饱满的热情,不畏险阻,迎难而上,内挖潜能,推广经验,埋头做事,彰显华星人精神。

通过本次交流会,高三的老师们对今后的工作目标、思路、方法都有了更明确的认识,为 2020 年高考取得理想成绩提供了有力的保障!

(高三年级　邵志刚)

红领巾召唤我前行

——少先队员入队仪式

十月的天空，依然明媚；十月的校园,依旧热烈。10 月 15 日,华星小学部举行了庆祝建队 70 周年及少先队员新生入队仪式。

在这次入队仪式上，小学部新队员光荣地加入了少先队这个大集体。伴随熟悉而亲切的少先队出旗曲，少先队旗手与护旗手们迈着整齐的步伐，精神抖擞地进行着庄严的出旗仪式。

小学部大队辅导员甘霖老师老师宣读了入队名单后，老队员们郑重地为新队员系上鲜艳的红领巾，新老队员互敬队礼。新队员代表的讲话表达了全体新队员的心声；老队员代表的讲话更是让同学们为成为一名真正的少先队员而感到自豪。

紧接着,少先队大队辅导员带领队员们庄严地宣誓并呼号,“时刻准备着！”这嘹亮的呼号,在操场上空飘荡。随着雄壮高昂的旋律响起,同学们高唱中国少年先锋队队歌，嘹亮的歌声表达了同学们对队组织的热爱。

最后，甘霖老师发表总结性讲话。她告诫同学们戴上了红领巾就意味着自己多了一份责任,带上红领巾我们就要为它增光添彩。我们要努力学好文化知识,我们要用优秀少先队员的标准严格要求自己，努力培养自己的创新精神,锻炼自己的实践能力,从小养成良好的学习、生活和品行习惯,把自己锻炼成为有理想、有道德,有文化、有纪律的优秀少年。

此次仪式激发了全体队员加入少先队的荣誉感、自豪感和使命感,进一步增强了少先队的吸引力、凝聚力和影响力。

(小学部　潘　婷)

运动趣无穷　萌童乐无边

——小学部第五届趣味运动会

为了丰富学生课余生活，给大家提供一个展现团队风采的平台，华星学校小学部于 10 月 10 日上午八点开展了第五届趣味运动会。

本次趣味运动会在操场举行。活动开始,初小部校长韩承罗在讲话中指出:要重视自己的身心健康,开展丰富多彩,积极向上的文化活动,在生活学习之余,强身健体,愉悦心情。

趣味运动会的比赛，主要是以班级集体项目为主。二年级的同学参加了双人夹球、S 型障碍赛；三年级的同学参加了抢板凳、剪刀石头布比赛,四年级的同学参加了 50 米短跑、呼啦圈传递赛等比赛项目;五、六年级的同学参加了仰卧起坐传球、摸砖过河等比赛项目。各班级赛出了班级风格,赛出了团体协作的水平。

本次趣味运动会既让孩子们锻炼了身体,又增强了团队合作意识、集体荣誉感，真正做到了让孩子们在趣味运动中放飞心情,快乐成长!

(小学部　潘　婷)

斯是陋室　惟吾德馨

——记高二年级最美教室评选活动

为了精心打造书香校园，促进班级文化建设,让教室内的每一面墙壁、每一个角落都焕发勃勃生机，营造良好的班级学习氛围,陶冶学生情操,净化学生心灵,增强学生的集体凝聚力和向上心,创建一个温馨和谐向上的教室环境，高二年级开展了“最美教室”评比活动。

各班班主任认真对待此事，根据创建项目,动员全体学生精心准备。

同学们利用课余时间把教室打扫得干干净净,使窗户和墙壁变得五彩缤纷,把每一个角落装扮得生机勃勃，图书角和绿植更是赏心悦目，到处洋溢着浓浓的文化氛围。

通过评比,最终评选出了高二 7 班,高二 8 班，高二 12 班为五星最美教室,高二 6 班、高二 11 班、高二 2 班为四星创意教室,高二 3 班、高二 1 班、高二 9 班为四星温馨教室，高二 4 班、高二 5 班、高二 10 班为四星书香教室。

(高二年级组　朱海泉)

301 班简介

班级介绍:

二十八个快乐的小精灵,二十八张天真烂漫的笑脸,二十八双孜孜求学的眼睛,二十八双卓越灵活的双手,二十八颗团结友善的心灵,二十八个希望,二十八个骄阳集结在一起,汇成一条友爱之河,凝成一条力量之绳,融合一个温馨之家——301 班。在这个大家庭里,我们手拉手心连心,在成长之路上结伴而行。教室里有我们朗朗的书声, 教室外有我们可爱的笑脸。28 颗心紧密联系在一起,为未来努力!

班级口号:
三一三一,自强不息,
勤学奋进,勇争第一!

班　　训:
团结、积极、勤奋、自信

▲班主任张齐寄语:
希望你们学会感恩, 文明谦让。学会关爱他人,奉献爱心。学会学习,学会生活。

▶语文乐静老师: 她是一位细心,耐心的老师。她的课堂民主活跃,学生学习兴趣浓厚,她鼓励我们不断进步,引导我们自信自强。在她的耐心教导下,我们更加热爱学习,热爱生活! 我们永远敬爱您!

▲数学杨云老师: 她是一位严中有爱的老师,在课上,一丝不苟地教育我们。在课下,她怀揣着耐心和爱心帮助我们。她会对孩子的点滴进步而欣喜,会为孩子的困惑而焦急,感谢您的付出与关爱!

804 班简介

▲班长兼路队长——朱泽沅: 拥有强烈的服务意识,服务大家,服务集体,带领 804 全体同学共同进步。

▼生活委员——邵帅: 是老师得力的助手, 做事井井有条,总能未雨绸缪,提前做好班级生活安排,认真管理班务, 为 804 班所有孩子带来“后勤”保障。

班级口号:
亲密四班　合作无间
力挫群雄　梦想无限

班训:
学无止境、气有浩然

804 班简介: 仰望星空,群星璀璨。优秀的 804 班,12 位老师,51 位同学,63 颗心一起使劲。以勤奋为舟,以团结为友,点燃梦想的火花,激荡起耀眼的光芒。民主自治,书香致远,将引领华星的风潮。华星因它而骄傲,我们以它为豪。我们一同品味它的独特风姿和深度魅力。

▶学习委员——吴义婷: 对班级学习与纪律有自己严明的要求,能调整好学生的学习状态,严肃而不失可爱的优秀学生。

▲班主任金陵寄语: 人不立志,行动就无方向;确立志向就是定位人生; 为志向而奋斗就是充实人生; 实现志向就是升华人生!

高二(9)班简介

▲英语老师叶相如: 她是一个温柔亲切可爱的老师。上课时, 她严肃认真地为我们讲解,剖析每一个知识点。私下里, 她会耐心的解答我们每一个问题。在我们失意的时候,她会鼓励我们;在我们进步时,她会赞扬我们。我们都十分喜欢她, 每天的英语课就是我们的欢乐源泉。

▲数学老师王星奇: 他是一位温文尔雅的老师。课堂上幽默风趣地为同学们讲解知识点,课下时一丝不苟地为同学解答题目中的疑难。他会因为大家的进步而欣喜,也会因为大家的退步变得焦急。他始终全身心投入教学中,带领同学们一点点进步。相信在王老师的引领下,高二九班的数学会更上一层楼。

班干介绍:
高二九班的班干团体,是一支有能力,有方法,有干劲的队伍。日常学习生活中,能管理好班级,能服务好同学。作为班干,他们不仅个人成绩优异,而且与同学打成一片, 能作为联系老师与学生的桥梁。对于老师布置的任务,他们会充分发挥主观能动性,以保证按时、按量、按质完成。在班级平时有序的运转过程中,他们功不可没! 相信高二九班有了你们,一定会不断进步,再创辉煌!

班级介绍:
高二(9)班是由 53 名学生共同组成的大家庭, 包括女生 12 人,男生 41 人。班级中的每个人为了梦想而走上了追梦之路, 无论前方是风雨还是荆棘。他们相信风雨后会有彩虹, 荆棘后会有阳光大道。他们相信充实自己,严格要求自己, 定会让自己不断成长, 在追梦的路上他们坚定不移,风雨兼程!

班级口号:
拼搏进取,我心顽强
高二九班,争创辉煌

班　　训:
静得以专注,
思得以成长!

班级理念:
青春激励为底色;自律奋斗为动力; 人生路上勇敢追梦。

▲班主任徐新强寄语:
让自己因为努力而收获美好,让他人因自己而收获幸福,在 9 班遇见最美的自己!

逝者如斯

高一(11)班 谢雯馨

我喜欢在城市的喧嚣里目睹太阳在高大的建筑群里毫无诗意地坠到地平线下,剩下未散的余晖眷恋着玻璃,闪烁着与这一天的吻别。

人行道边的墙面上夕阳斑驳,手伸向那片小小的光明,温暖停留于手背。在我的手心,一朵花绽开又萎谢。任时光不留情地掠过,隐隐约约地感受到略显单薄的太阳在广漠的天空中沉没时的那一份苍茫。又一个白昼平淡地与我熟悉的事物和幻影擦身而过。

夜的黑涌动着,再一次为忙碌的城市披上寂寞和矫情的外衣,为红男绿女带来又一次自制浪漫和伤感的机会。

我花费了很多时间才理解人和自然这种每日一次的妥协,只有日出日落才是它与世人最为接近的时刻。

看过一次日出,柔软的光线与晶莹的露滴转瞬间消失在草丛里,芳草散发的幽香被晨光染了色,勾勒了一幅美妙的画卷,周围的一切都被点缀成漂亮的风景。清晨照在脸上的每缕阳光都是一生中仅有的真实之一。它透过衣服温柔地抚摸着衣服,心一下子就被这惬意的温暖沉淀得宁静了。教给人智慧最多的就是时间,也许生命的意义在年龄的界限中总是发生着质的变化。我们总是随着心情游走,尽管眼神中多是落寞,但却没有放弃那份燃起的希望。

我们独坐清晨里,昼与夜同时覆盖着我,我感到昼的光明,感到夜的黑暗,感到时间的短促,也感到生命的无限。日夜不动声色流逝于河流之中。

教师评语:通过日出日出不仅表达了人与自然在现代化世界中的联系,也通过时光流逝表达了我们内心的迷惘与追求。

(指导教师:汪雪晴)

我爱秋天

501班 周若韩

我爱秋天,爱秋天的落叶。“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”秋天的落叶不只是红的,还有黄的、绿的……许多不同颜色的叶子,带着义无反顾的奉献精神,如同龚自珍所说的“落红不是无情物,化作春泥更护花”一般,随着寒风零落飘下,又如同殉情的梁山伯与祝英台一样凄凄京凉的变成蝴蝶飞落,令人不觉生出惆怅之感。

我爱秋天,爱秋天的丰收。“稻花香里说丰年, 听取蛙声一片”。秋天是成熟的季节,农田里处处洋溢着稻花香味,这时一阵轻风吹来,风中夹着微微淡淡的甘甜,可是令人欢喜的还不止这些,在丰收的时候,即使是落叶带来的惆怅也很快就被喜悦所冲淡。

我爱秋天,爱秋天的空气。“秋风起兮白云飞,草木黄落兮雁南归。”秋风送爽,尤其是早晨与夜晚的空气。张开嘴大大吸上一口气,只觉得是心旷神怡,秋天的空气恐怕是世界上最清新的吧。也许在外的游子呼吸几口这样的空气就能减少一点刻骨铭心的思乡之痛。

我爱秋天,爱秋天的那种心情。“秋风萧瑟天气凉,草木摇落露为霜。”曹丕曾经就这般感慨过。秋风中那些隐隐约约的悲伤与那些若有若无的喜悦交织在一起,着实令人感慨万分。不然,怎么会有那么多的诗人偏爱于秋天呢?

我爱秋天的落叶凄凉,爱秋天的丰收喜悦,爱秋天的空气闲适,爱秋天的喜怒哀乐。

我爱秋天!

老师评语:小作者善于引用诗句,可真是个小诗人啊!小作者诗文并茂的描写,为我们展现了一幅美丽的秋天画卷,可谓是匠心独运啊!

(指导教师 汪瑀佳)

那天,阳光很暖

811班 徐 冉

我是一束阳光,一束有着彩色的心、白色的梦的阳光。我是一束阳光,一束害怕被三棱镜分解的阳光。我害怕被分解,我的梦就随着那清晰而艳丽的色彩变幻而破灭。

我的心向往着绿色的生命,因为它不会像三棱镜一样把我剖解得清清楚楚、彻彻底底,然后以裸露我的全部来告示它的伟大。它只是默默地为我积蓄着心底爱的力量,使我在很久以后能显示我的生命的光辉。

我是一束阳光,一束不忍心看着水晶上有黑暗存在的阳光。我奔赴那美丽的明月,它是绝不忍心拿出任何有棱角的晶体将我分解,它也不会有自私地将爱独自享受。也只有它最明白我的心思,费力挪动那身躯,只为给那水晶送去淡淡的柔和的光,使我在水晶上尽情地流淌。那天,阳光很暖。

我是一束阳光,一束在寻觅着不落的梦的阳光,惨白的梦啊!那也只是自己所神往的地方。一直渴望着心底凝聚着生命的光和热的灵魂,不再无畏地成为一个最为普通的阳光。可有谁能理解呢?有时,我也不能把握我内心的方向啊!所以,那天,阳光很暖。

我是一束阳光,一直在寻找自己影子的阳光。我好奇地走向那三棱镜,看到的却仅有穿透心的明亮,真的很失望!仍然带着那惨白的梦徘徊在不属于自己的地狱天堂,我也情愿被化解。只是想给人们架起通往五彩的梦想的桥梁。

终于,为了揭开那心底封藏着的迷,为了找到那仍在惶惶的梦,在一个雨后的天空,我化作了七彩的拱桥,只是为了寻找属于自己的那份光芒。

雨后,有彩虹,我相信它会将我的梦带向远方。看,那天阳光真的好暖,只想背着它的梦,一步一步向前走。

老师评语:全篇扣题,借阳光来表达自己内心的期望和迷茫,一点一点,一层一层深入。本文语言优美、辞藻华丽、结构完整,不失为一篇佳作。

(指导老师:李香庆)

筑梦远航

909班 赵俊朴

、 七十年前,如果有人说中国是落后的,是软弱的,我们无话可说,可经过了七十年发展的中国,就像艘海上巨轮,即待远航。

七十年前,新中国刚刚建成不久,国内国外面临着许许多多的问题,面对这些险阻,一位世纪伟人毅然绝然地站了出来。他们面对美国等西方国家的封锁和威胁面不改色;面对国内多年战乱,经济残破的局面风轻云谈;面对动荡不安的国际形式沉着冷静,坚如磐石:用自己的智慧巧妙化解一切困难,救人民于水生火热之间。他们的名字如雷贯耳,中国人民将永远铭记他们。他们宛如一座里程碑代表着新中国成不久后的辉煌荣耀,同时也仿佛在为未来新中国的富强埋下伏笔,必会为中国的崛起而喝彩。

弹指一挥间,七十年稍纵即逝。历经七十年的蜕变,中国早已成为对世界有影响力的国家,综合国力不断增强,国际地位日渐提高,高新技术突破发展等等一系列的事情都在向世界说明一件事:中国,世界上最大的发展中国家。虽然已是如日中天般的强大,但仍在寻求新的突破。中国——在不久的将来必定会成为“举世之国”。

七十年的变化是巨大的,它不仅使一个国家变得富强,还使国人有了“国魂”。曾记得有这么一则新闻,一个中国人到美国去旅游,人家美国导游问他是哪国人,他吱吱唔唔地说:“俄……俄罗斯人。”因为什么?因为他为自己是一个中国人而感到耻辱!像这样的事无独有偶,比比皆是。这在当时那个年代太正常了。为什么?原因很简单,也很残酷——中国是弱国。

记得我们历史老师说过一句话“弱国无外交”。中国是在2001年加入的世界贸易组织,大多数人认为这是一件好事。可一想,新中国从1949年成立到2001年中间的52年里都是屈辱的。如果把国家比作人,参加世界贸易组织比作开会,中国就像社会底端的农民一样,连发言权都没有!但值得庆幸的是,在江泽民、胡锦涛、习近平等优秀国家主席的领导下,国家正发生着翻天覆地的变化:“大国公匠”,人才辈出,享誉世界;“中国名片”——高铁,世界瞩目,风光无限;中国文化博大精深,名扬四海……祖国的一切事物都在以肉眼可见的速度飞速刷新着,越来越多的名誉头衔让中国成为真正意义上的“强国”。现在,每当国人走出中国,有人问起家乡时,他们总会骄傲地抬起头,大声地说出那两个字:“中国!”

中国,经历了七十年的风风雨雨才换来了今日的风和日丽,晴空万里。未来的我们更应该加油,为亲爱的祖国贡献出一份属于自己的力量,一个人的力量固然是渺小的,可成万上亿的人民群众的力量就成了中华巨龙腾飞的动力。

七十年前,我们国破民穷,受人白眼;七十年来,我们国富民强,举世瞩目;七十年后,我们必定会披波斩浪,到达更光辉的彼岸。“中国”这艘远洋巨轮,将怀揣着梦想,背负着使命,扬帆启航。

老师评语:小作者书写内容慷慨激昂,充满正能量,对于中国近些年来的发展有自己的想法,内容值得我们深思。

(指导老师:李 瑞)

我们都是追梦人

高一(1)班 倪浩然

高一的船,一艘满载父母叮咛的船,
带着梦想告别留下太多乡愁的港湾。
徜徉在一望无际的知识的海洋里,
憧憬一幅幅人生那波澜壮阔的诗篇。
牢记着从小就记在心中的壮志豪情,
挥橹击水,初心不曾有丝毫的改变。

高二的帆,一幅满载祖国的重托,
乘风破浪,沿着中华民族伟大复兴的航线。
书山攀登的时刻,也许有过彷徨和困惑。
学海遨游的瞬间同能有过失落迷茫与疲倦。
中国梦需要我们以青春的名义承担。

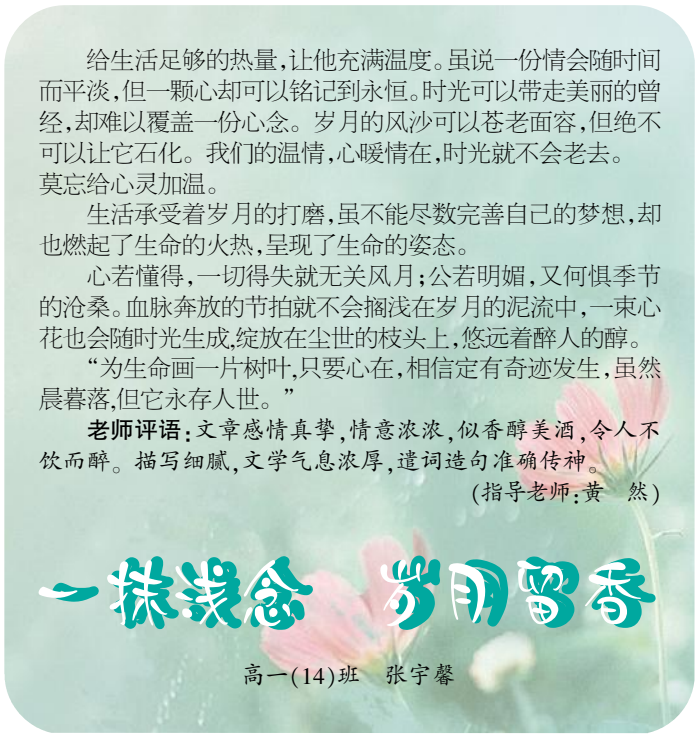
高三的岸,一处学子于金榜题名的边,
春秋十余载从懵懂少年到芳华青年。

山重水复,风吹雨打,依旧吟啸长空豪情不断。
千帆竞发,百舸争流,必有风平浪静,云开雾散。
得到金秋,收拾远方游子接满梦想的行囊。
铁血描绘,梦外国和家美丽的画卷。

老师评语:全诗气势豪迈,感情奔放,语言流畅,具有很强的感染力。

把时间和故事向前推移,用人物的思想感情来开拓和推动。层层渲染,动人心魄。

(指导老师:黄 然)



一抹浅念 岁月留香

高一(14)班 张宇馨

给生活足够的热量,让他充满温度。虽说一份情会随时间而平淡,但一颗心却可以铭记到永恒。时光可以带走美丽的曾经,却难以覆盖一份心念。岁月的风沙可以苍老面容,但绝不可以让它石化。我们的温情,心暖情在,时光就不会老去。莫忘给心灵加温。

生活承受着岁月的打磨,虽不能尽数完善自己的梦想,却也燃起了生命的火热,呈现了生命的姿态。

心若懂得,一切得失就无关风月;公若明媚,又何惧季节的沧桑。血脉奔放的节拍就不会搁浅在岁月的泥流中,一束心花也会随时光生成,绽放在尘世的枝头上,悠远着醉人的醇。

“为生命画一片树叶,只要心在,相信定有奇迹发生,虽然晨暮落,但它永存人世。”

老师评语:文章感情真挚,情意浓浓,似香醇美酒,令人不饮而醉。描写细腻,文学气息浓厚,遣词造句准确传神。

(指导老师:黄 然)

枯荣之间

高二(4)班 姚 瑶

古朴的寺庙里,一棵桃花开得正盛,遮掩了太阳的光辉。

小和尚正与一群人辩论:这桃树什么时候才是最好看的?有人说:桃花开的时候最好看;有人说:桃叶落的时候最好看……一时间众人相持不下。老和尚来了,告诉小和尚们:“枯萎和向荣不过是一棵树生命轮回的一部分罢了。无论是开花还是落叶,都是同一棵树。你们难道会因为一个人换了衣服便不认识他了吗?”众人恍然大悟。

枯萎与向荣是一棵树生命轮回的一部分,如同失败与成功是一个人生命中的一个阶段。当枯萎时,我们会哭泣,会伤心;当向荣时,我们会微笑,会开心。但无论是何时的我们,都依然是我们。

枯萎时总想着是不是他们比自己聪明,或者自己很愚笨。当一直存在的骄傲的资本被碾压时,那颗同样骄傲的脑袋便低下了许多,这是迎来了“打击”。

小学六年,前三的名次一直是我的囊中之物。那是我可以骄傲的资本,也是父母可以炫耀的、唯一的属于我的东西。可是最后一次考试却打碎了梦境。第一次跌出预期,第一次因考试而哭泣,第一次被自己看不起的家伙超越,然而并没有迎来第一次因为失利的打败。就像那桃叶落一样,仍然被人所喜欢,尽管那份喜欢里夹杂着对弱者的怜悯。

向荣时总不会想着是不是他们比自己愚笨,或者自己很聪明。那颗低入尘埃的脑袋再一次保持着它的骄傲。

写自己的诗,投几次稿,大概是所有诗人的追求。我也写过、投过,但无一不是溪流汇入大海,不见波澜。今年是特别的,我收到了一份最特别的礼物——投稿成功的回信。那一刻的兴奋回想起来仍是无比激动,迫不及待地与朋友分享,尽管那份投稿的门槛很低。像桃花开时的艳丽,浏览的人们成了喜欢花开的人。

人,总是会重复着被枯萎打倒,被向荣冲昏头脑,这一无休止的过程。害怕每一次的枯萎,希望每一次都是向荣。只有当长大了,才会明白:枯萎与向荣不过是人生的一个阶段。再大的失意,再大的得志,随着时间流水的冲刷也会消逝,成为过往的一抹剪影。岁月不辜负的永远是努力的人,即使不会给你永恒的向荣,也不会给你永恒的枯萎。岁月给你的是永恒的绿色,那抹在枯萎与向荣间肆意生长的希望。

老师评语:文章以一个看似简单但颇具禅意的开头导入,引人深思。枯萎与向荣是自然常见现象,人生亦是如此。由外物观照人心,有自己的敏感察觉,结合自身深入浅出。语言的自然拿捏,清晰而舒服。 (指导教师:杨新成)

为中华之崛起而读书

909班 胡欣雨

周恩来曾说过:“为中华之崛起而读书!”周恩来是祖国的骄傲,我们永远学习他。

那么,我们为什么要学习呢?其实,很多人都理解错了,他们认为学习是为了美好的前途,然并非如此。

学习,主要是为了拥有充实的生活!学习本是单调的,只有我们自己给它注入色彩它才会可爱。看看头上的这片天空,是学习把它刷成了干净的蓝色;看看脚下的这片麦地,是学习为它洗成了金黄的光泽;看看身边的这些孩子,是学习给他添满了诗意的笑容。

当然,还不只是这些,比如说黄河是知识汇聚而成的;珠穆朗玛峰是知识堆积而成的;埃菲尔铁塔是知识铸造而成的。放眼望去,所有的一切都是知识建造的!而个人的学习修养,可以焕发人生的光彩,放飞无限的光芒。学习是为了让你能够拥有精彩的、美妙的人生。

学习,打开了生命的视窗,让我们面前的世界变得更广阔、更精彩;学习,拓展了新的通道,让我们体验不同的生活方式;学习,改变了思维方式和行为,提升我们的能力和智慧;学习,带来了更多的选择,让我们变得更加独立和自由。

“知之者,不如好之者;好之者,不如乐之者。”有了学习兴趣,学习可以成为艰苦伴随快乐的探索之旅。学习兴趣与个人的目的密切相关,一个有远大志向和明确学习目标的人,学习兴趣就会浓厚而持久。即便对有些科目内容暂时不感兴趣,也可以在坚持中摸索出适当的方法,逐渐培养起探究的兴趣。

与其以你那颗忐忑的心去寻找美好,还不如用满腹的诗书去粉刷世界!与其执守着你那颗脆弱的信念,还不如微笑对待接下来的学习!只要以一颗疑问的心对待学习,你会发现它的无限趣味。你准备好了吗?我已经准备好了!

学习,我正拥着一颗虔诚的心向你迈来!

老师评语:小作者字里行间都透露出对于祖国崛起的自豪,内容充实,正能量极强,语言生动丰富,可读性强,文章杂而不乱,能做到详略得当,重点突出。 (指导教师:李 瑞)

在路上

804班 吴义婷

漫漫人生路,我们走过了各式各样的路:有星光灿烂的追梦之路;有寂静清幽的乡村小路;有宽广敞亮的城市大道;还有通向成功的路……

而我最喜欢的是家乡潭边的路。在路上,可以看到草盛树荣,花繁叶茂。每个季节都是一幅画。

春天漫步在路上,那生机勃勃的山倒影在那绿潭中,水清树荣,山高草盛。望向那田野,农民伯伯们弯着腰在田野里插着秧,每次都很认真、很仔细,希望能换来一个好收成。大雁们在空中有顺序地排列着,欣喜地“回家”。燕子、喜鹊们欢欢喜喜地找着好地方准备建新家;布谷鸟、大公鸡兴奋地唱着二重奏,无处不显示着希望。

夏夜走在路上,吃着新鲜的桑葚,听着青蛙、蝉、螳螂、猫头鹰等各种音乐家一起演奏的大合唱,远远的还能听到大人们一起闲聊的声音,孩子们的欢笑声。偶尔抬头看那满天星光,时不时地哼着自己喜欢的歌,十分惬意。

在秋天的午后走在路上,那落叶落在湖面上,打乱了山的影子,竟显出了几分萧条。天上时不时飞过几排南飞过冬的大雁,好像十分凄凉。但看那田野,那金黄的麦秆好像在预示着明年的好收成,又好像在昭示着今年的丰收。麻雀时不时地飞上稻草人的手臂,在这满山遍野的桂花香里,好像一切都十分悠闲。

冬天漫步在路上,一切仿佛都陷入了沉睡,没有蛙鸣,没有蝉鸣。一切都很安静。直到远处传来孩子们的欢笑声,这一小块天地好像才有了生机。

在这路上,不论是春日的“油彩绘”,还是夏日的“星空图”,或是秋日的“水墨画”,甚至是冬日的“冰雪境”,都别有一番风味。不管我走到哪儿,这条路永远都是最美的路,在这条路上我永远都不孤单。

老师评语:文章以不同色彩的笔调写出了一路上的风景,展现了热爱自然的情趣,热爱生活态度。内容充实,回味无穷,让人不禁紧跟作者脚步,共同欣赏,共同体悟!

(指导教师:金 陵)

蚂蚁的自述

602班 朱可欣

清晨,我迷迷糊糊地睁开眼睛,一束阳光照在我身上。恍惚间,我变成了一只蚂蚁。现在就让我来自我介绍一下吧!

大家好,我是蚂蚁。人类都叫我们“垃圾保洁者”、“建筑设计师”、“大力士”。你们大吃一惊了吧,我们有这么多的称号。

想知道我们为什么有这么多称号吗?

我们蚂蚁身高约3-4毫米左右,有6只细线般的小脚,分别在身子两侧。人类之所以叫我们“垃圾保洁者”是因为我们蚂蚁是吃人类丢弃的食物长大的。我们蚂蚁之所以长不大,可能是我们不吃蔬菜吧。如果真是这样的话,我宁可天天吃蔬菜,长一个比人类还健壮的身体,这样的话就不用被人类欺负了。

我们蚂蚁都是”建筑设计师”。你们可别小看我们的家,我们的家蕴含了许多的奥秘呢!我的家深34米,家里有上千个小洞,每个洞都是我们的家呢!现在还有一些野外探索人员,在拍摄我们家的构造,还在电视上放过我们的家。厉害吧!

我们蚂蚁个个都是大力士。别看我们个个都是小不点,我可是能举起比自己重两三倍的东西,是不是很厉害?

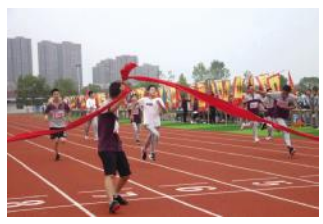
我在这儿慎重宣告:我们蚂蚁是益虫,请你们手下留情,脚下留轻。我们只是在食堂墙上“清理垃圾”——小骨头,你们这些可恶的坏人竟然用水泼我们,害得我和爸爸妈妈分别了,我很难过!

最后我想呼吁人类,不要伤害我们,我们是人类的朋友!

老师评语:作者采用第一人称,将自己想象成蚂蚁,诉说着内心真实想法,很有吸引力,最后结尾呼吁人类保护蚂蚁,爱护大自然,点明文章的中心。

(指导教师:潘 婷)

运动会精彩集锦



运动会会徽

红色代表着积极乐观,热情似火,希望运动会如火如荼的举行;绿色代表着青春洋溢,希望运动健儿们奋力发挥所长;蓝色代表着和谐博爱,希望在运动会中大家都能做到文明有礼。主题图案“14”五彩变形,既直接传达出第十四届运动会主题,又宛如一名矫健充满活力的运动员冲刺造型,尤其头部上方为燃烧的体育圣火,传递出激情,迸发出活力,象征着华星教育事业蓬勃发展!(高一12班 杨 燕)

鲜花着锦,烈火烹油,一代代的华星人在“一不怕苦,二不怕累,风雨同舟,追求卓越”的精神引领下,创造了一个又一个辉煌的成就。吾辈负凌云之壮志。担天下之大任,为中华之崛起而读书。求学于华星,既遨游学海上下求索,亦德智体美全面发展。望华星虎踞龙盘今胜者,看华星鲲鹏展翅创未来!今朝飒爽之英姿,明日民族之雄风;今朝莘莘之学子,明日国家之栋梁!美哉我少年中国,与天不老;壮哉我中国少年,与国无疆! (苏玉荣老师)

雁来荡往 默默守候

高二(3)班 张 莹

花开的季节,放慢脚步,守候花的芬芳。

雨落的季节,斜倚门旁,守候雨的快乐。

果熟的季节,流连乡间,守候丰收的喜悦。

雪飘的季节,放开身心,守候雪花的精魂。

“岗顶有湖,芦苇丛生,秸草为荡,秋雁宿之。”雁荡这个美丽的名字就由此而来。不知是雁荡在守候清澈的土地,还是我在守候纯净的心灵……

两个小时的车程并没有将我的期盼打磨消耗,而我更期盼那“东南第一山”的或磅礴或峻奇。站在“灵岩”山脚,天空碧蓝如洗,澄澈若镜,岩峰竞秀,峭拔嵚崟。座座山峰在阳光的照射下,如镀金镶玉,缤纷多彩。胆战心惊地看着山峰,心想为何又要登山,但无果,只好随着众人的步伐,一路拾阶而上,险峰怪石相依成趣,翠竹枫叶相映生辉。一路上看山,看水,人在清新的环境下也变得自然、真实。将负累放在这片土地,揭掉虚假,只带着心灵真诚地踏上旅途。

忘记了劳累,因听到一阵隐隐约约的水流声,伴着鸟鸣,伴着水雾就这般轻轻敲打着世俗繁华。再走近一些,便望见“小龙湫”三字,回首,清晰地看见这小龙湫竟是山间小溪的源泉。它源源不断地从高空奔腾而下,虽无瀑布的宏伟气势,却以清新、灵秀占据了我的心底。一忽儿宛若观音轻撒玉净瓶,滴滴甘醇浮于苍茫之间;一忽儿犹如仙女倾洒琼露,缕缕束束抱着团注入人间。实则不辜负清代戴名世“余性好山水,而既游雁荡,观龙湫,御风,恍惚仙去”的夸赞。

下山途中,仍留恋着龙湫“雁荡经行云漠漠,龙湫宴坐雨蒙蒙”的朦胧,不知不觉间已来到观赏“灵岩飞渡”的最佳地点。一根细细的钢丝横跨在两峰之间,人在这钢丝上游刃有余地游行着,体现了温州人敢为人先的精神。

走在“灵峰”的山路上,岩与岩相连,嶂与嶂对峙,夫妻峰、象鼻岩。金鸡报晓,这里的每一处峰岩都达到了极致,都蕴藏着一个典故。这儿的雁荡人民富裕它们一个个美丽的传说,使这些山峰在夜幕中显得更加美轮美奂。山路的一侧是碧蓝的涓涓潭水,另一侧是座座危峰兀立,通天拔地的山峰,如禽若兽,似人若仙,雄奇瑰丽,变幻多姿。丝丝阳光牵引着薄薄轻雾都飘渺在山峦跌宕之中了。

神奇的大自然,孕育了阴柔娟秀、清丽精致的雁荡山。此时竟也牵动了我的心弦,在那思绪飘过,眼眸瞥见的一刹那间就已定格成永恒。徐霞客对雁荡山的夸赞“四海名山皆过目,就中此景难图录”,深深地驻进心里,我想,雁荡就是我需要守候的那片土地。在尘世中留一个角落修篱,其中的孤芳自己欣赏,不用被洪流带走就好,知道世上还有一片宁静就足够了。

雁来荡往,我默默守候……

老师评语:行文如同山间清泓,汩汩不绝,涓涓而流,清澈自然。文笔清新,语言生动优美,用饱含文采的话语创设了雁荡山诗情画意的绝美境界,令人神往,让人安适静心,获得心灵上精神上的深层净化,文思俱佳。 (指导老师:周庶熙)

安徽华星学校第十四届田径运动会比赛成绩

初一团体总分第一名 710班
初一团体总分第二名 711班
初一团体总分第三名 703班
初二团体总分第一名 809班
初二团体总分第二名 810班
初二团体总分第三名 807班
初三团体总分第一名 910班
初三团体总分第二名 911班
初三团体总分第三名 908班
高一团体总分第一名 高一(15)班
高一团体总分第二名 高一(4)班
高一团体总分第三名 高一(5)班
高一团体总分第四名 高一(14)班
高二团体总分第一名 高二(12)班
高二团体总分第二名 高二(4)班
高二团体总分第三名 高二(10)班
高三团体总分第一名 高三(7)班
高三团体总分第二名 高三(6)班
高三团体总分第三名 高三(9)班

开幕式十大入场创意奖:402班 702班 710班 804班 902班 高一(8)班 高一(13)班 高二(11)班 高三(11)班
开幕式最具创意年级组:高三年级组
体育道德风尚奖:709班 804班 902班 高一(12)班 高二(8)班 高三(4)班
打破田径运动会记录名单:初中女子实心球(910班 张子芸 8.23米)
初中男子跳远(905班 吴建飞 5.5米)
高中男子跳高(高一(12)班 张为阳 1.64米)

我校举办第十四届田径运动会！

—四版中缝

《华星学校》
编辑委员会

主　编：
花彬彬
编　辑：
潘　婷
夏　磊
朱齐飞
李　瑞
黄　然
杨新成
邰志刚

人生经典领悟

1.父子二人经过五星级饭店门口，看到一辆十分豪华的进口轿车。儿子不屑地对他的父亲说："坐这种车的人，肚子里一定没有学问！"父亲则轻描淡写地回答："说这种话的人，口袋里一定没有钱！"(注：你对事情的看法，是不是也反映出你内心真正的态度？)

2. 晚饭后，母亲和女儿一块儿洗碗盘，父亲和儿子在客厅看电视。突然，厨房里传来打破盘子的响声，然后一片沉寂。儿子望着他父亲，说道："一定是妈妈打破的。""你怎么知道？""她没有骂人。"(注：我们习惯以不同的标准来看人看己，往往是责人以严，待己以宽。)

3.有两个台湾观光团到日本伊豆半岛旅游，路况很坏，到处都是坑洞。其中一位导游连声抱歉，说路面简直像麻子一样。而另一个导游却诗意盎然地对游客说："诸位先生女士，我们现在走的这条道路，正是赫赫有名的伊豆迷人酒窝大道。"(注：虽是同样的情况，然而不同的意念，就会产生不同的态度。思想是何等奇妙的事，如何去想，决定权在你。)

4.同样是小学三年级的学生，在作文中说他们将来的志愿是当小丑。中国的老师斥之为："胸无大志，孺子不可教也！"但外国的老师则会说："愿你把欢笑带给全世界！"(注：身为长辈的我们，不但容易要求多于鼓励，更狭窄的界定了成功的定义。)

5.在故宫博物院中，有一个太太不耐烦地对她先生说："我说你为什么走得这么慢。原来你老是停下来看这些东西。"(注：有人只知道在人生的道路上狂奔，结果失去了观看两旁美丽花朵的机会。)

6.妻子正在厨房炒菜。丈夫在她旁边一直唠叨不停：慢些。小心！火太大了。赶快把鱼翻过来。快铲起来，油放太多了！把豆腐整平一下！"哎呀"妻子脱口而出，"我懂得怎样炒菜。""你当然懂，太太，"丈夫平静地答道："我只是要让你知道，我在开车时，你在旁边喋喋不休，我的感觉如何。"(注：学会体谅他人并不困难，只要你愿意认真地站在对方的角度和立场看问题。)